

Richtlijnen 'Indeling van groepen en leerlingen'

De Brinkschool werkt met het leerstofjaarklassensysteem. Groepen bestaan uit leerlingen van hetzelfde leerjaar.

In de onderbouw wordt naast een instroomgroep (nieuwe kleuters, groep 0) standaard gewerkt met groepen 1 en 2. Ons uitgangspunt is om vanaf groep 3 groepen samen te stellen die tot groep 8 bij elkaar blijven. Door omstandigheden kan het gebeuren dat hiervan afgeweken moet worden.

Er zijn enkele reguliere situaties:

- | | |
|--|-------------------------------|
| - De instroom in groep 1 bij het bereiken van de 4 jarige leeftijd. | Plaatsen in groep 1 |
| - De instroom in groep 0 bij het bereiken van de 4 jarige leeftijd.
(kinderen die tussen de kerstvakantie en 1 juli van het lopende schooljaar 4 jaar worden) | Plaatsen in een instroomgroep |
| - Vanuit de instroomgroep naar groep 1 | Groepsindeling volgens 1. |
| - Vanuit groep 1 naar groep 2 | Groepsindeling volgens 1. |
| - Bij de overgang naar groep 3 worden de definitieve groepen bepaald. | Groepsindeling volgens 1. |
| - Zij-instromers van een andere school, bijvoorbeeld door verhuizing. | Groepsindeling volgens 3. |

1. In het volgende stappenplan wordt de procedure om tot een groepsindeling te komen uitgelegd:

- De directie en het team kiezen na uitgebreid en zorgvuldig overleg een passende organisatievorm en groepsindeling. De directeur heeft de uiteindelijke beslissingsbevoegdheid.
- Met de betrokken leerkracht(-en), de intern begeleider(s) en eventueel de directie worden alle bij een verandering betrokken leerlingen besproken en ingedeeld. De motivatie van de leerkracht weegt zwaar. De bij onderdeel 2 genoemde kindkenmerken en criteria worden per kind afgewogen.
- De groepsindeling wordt bekend gemaakt via een speciale uitgave van de nieuwsbrief aan het eind van het schooljaar. Dit betreft het aantal groepen en de indeling van de leerlingen over deze groepen.
- De ouders/verzorgers kunnen binnen 3 dagen hun zwaarwegende argumenten tegen de voorgenomen indeling schriftelijk (per e-mail) en gemotiveerd kenbaar maken aan de directie. Zij worden, indien nodig, uitgenodigd voor een gesprek.
- De directie neemt binnen een week na ontvangst van het bezwaar na zorgvuldige overweging een bindend besluit en deelt dit mee aan de ouders/verzorgers.
- De directie motiveert het besluit richting de ouders/verzorgers.

2. De volgende kindkenmerken en criteria spelen een belangrijke rol bij de groepsindeling:

- *Sociaal-emotioneel welbevinden, gedrag:* In welke groep zal de leerling zich goed voelen.
- *Zelfstandigheid:* Gaat de leerling goed met opdrachten om, gaat hij/zij snel aan het werk.
- *Concentratie, werkhouding:* Kan de leerling zich langere tijd bezighouden met een opdracht of is de leerling vluchtig en snel afgeleid. Heeft de leerling extra aandacht nodig van de leerkracht?
- *Schoolprestaties:* Verloopt het lezen (aanvankelijk, technisch of begrijpend lezen), spellen en (aanvankelijk) rekenen naar wens of doen zich problemen voor op één of meerdere gebieden.
- *Persoonlijke afwegingen:* Per leerling kunnen aandachtspunten een rol spelen, bijv. vriendjes of vriendinnetjes. We plaatsen in principe geen broertjes en zusjes bij elkaar in de klas. Voor tweelingen bekijken we als ouders en school wat goed is voor de ontwikkeling van de kinderen.
- *Evenwichtige verdeling van jongens en meisjes.*

3. Tussentijdse overplaatsing van een leerling die ouder is dan 4 jaar en al onderwijs heeft gehad:

De directie bepaalt, na ouders / intern begeleiders en leerkrachten te hebben gesproken, in welke groep de leerling wordt geplaatst. Daarbij is het belangrijk dat ouders zorgvuldige informatie geven over het kind en evt. kinderen die het kind al kent (en het wel of juist niet in dezelfde groep plaatsen van het kind). Ook leggen we contact met de school waar het kind tot op het moment van aanmelden is ingeschreven. We vragen informatie op over het kind om te bepalen of wij als Brinkschool de beste plek zijn voor het kind en hoe het kind zo goed mogelijk in kan stromen op de Brinkschool.

Als een kind niet plaatsbaar blijkt, worden ouders opnieuw uitgenodigd voor een gesprek met de directeur en de IB'er. In dat gesprek wordt uitgelegd vanwege welke redenen het kind niet op de Brinkschool geplaatst wordt en wie wat doet m.b.t. de zorgplicht.

4. De school gaat over tot het opnieuw indelen van een groep (ook na groep 3) als:

- Een groep te klein is of wordt om als zelfstandige groep verder te gaan.
- Een groep te groot is of wordt om als zelfstandige groep verder te gaan.
- De leerkrachtformatie te krap is om voor iedere jaargroep een leerkracht in te plaatsen.
- Door tussentijdse uitbreiding van formatie (door leerlingengroei binnen het schooljaar) een nieuwe groep geformeerd kan worden.
- De jaargroep in uitzonderlijk geval niet optimaal functioneert en een andere indeling gewenst is.